

Buenas Prácticas en corresponsabilidad e intervención social con hombres desde un enfoque transformador de género

ORGANIZA



COLABORA



UN PROYECTO DE



FINANCIADO POR



Edita: Fundación Cepaim

Autoría: Fundación Cepaim

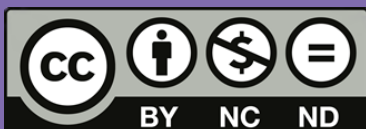
Financia: Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género del Ministerio de Igualdad a través del Plan Corresponsables

Maquetación: Alicia Gómez Martín (malisia.net)

Cita recomendada: Fundación Cepaim (2024). Buenas prácticas en corresponsabilidad e intervención social con hombres desde un enfoque transformador de género

Copyright: CONVIVE Fundación Cepaim 2024

Licencia Creative Commons: CC BY-NC-ND 4.0 DEED



Índice

Presentación	05
Mesa 01. Programas e iniciativas desde administraciones públicas	08
Mesa 02. Implicación de los hombres en los cuidados	18
Mesa 03. Igualdad laboral, conciliación y corresponsabilidad	24
Mesa 04. Prácticas educativas y trabajo con jóvenes y niños	32
Mesa 05. Intervención sobre violencias machistas	40
Mesa 06. Ocio, deporte y cultura como estrategia de sensibilización social	48
Referencias	55

Presentación

Fundación Cepaim y la Red MenEngage Iberia en el marco del proyecto MASCULINIDADES CORRESPONSABLES financiado por el Plan Corresponsables del Ministerio de Igualdad celebró **el 10 de mayo de 2024 el I FORO SOBRE CORRESPONSABILIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL CON HOMBRES DESDE UN ENFOQUE TRANSFORMADOR DE GÉNERO**, en colaboración con la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid.

El objetivo era posibilitar un espacio donde entidades sociales, administraciones públicas, personal investigador, profesionales de la intervención social, estudiantes y especialistas en la materia pudieran intercambiar experiencias, conocimientos, retos y dilemas sobre corresponsabilidad, igualdad e intervención social con hombres para la transformación de la masculinidad en clave feminista. El interés de esta iniciativa radica principalmente en el contexto del creciente interés en el trabajo con hombres y sobre masculinidad como objeto específico de las políticas de igualdad en España. Si bien tanto en el ámbito de las CC.AA como en el estatal se vienen desarrollando programas de igualdad dirigidos específicamente a hombres, este enfoque en torno al trabajo sobre masculinidad continúa siendo novedoso. Por ello, se considera especialmente relevante conocer qué políticas y acciones se están desarrollando actualmente y cuáles son los enfoques y metodologías de manera que se pueda ir generando conocimiento y *expertise*.

Para recopilar experiencias se llevó a cabo una **Convocatoria de Buenas Prácticas** con el objetivo de conocer, recoger y compartir ejemplos de prácticas e iniciativas prometedoras y fomentar así el intercambio, la difusión y la adopción de las lecciones aprendidas y los conocimientos generados entre las personas y entidades participantes. El plazo para la recogida de iniciativas fue 5 de abril, recibándose más de 40 propuestas.



masculinidades
CORRESPONSABLES

FORO DE BUENAS PRÁCTICAS

Corresponsabilidad e intervención social con hombres desde un enfoque transformador de género

AFORO LIMITADO. PROGRAMA E INSCRIPCIÓN:

i corresponsabl.es/foro-de-buenas-practicas

10 de mayo
9h a 18h

Facultad de Trabajo Social
Universidad Complutense de Madrid (Somosaguas)
Salón de Actos – Planta Baja edif. interfacultativo

Cómo llegar: Desde Moncloa autobús A
Desde Aluche autobús H

ORGANIZA: convive fundación cepaim

COLABORAN: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID, itc

UN PROYECTO DE: MenEngage Iberia

FINANCIADO POR: CORRESPONSABLES, MINISTERIO DE IGUALDAD

Las propuestas de prácticas y experiencias podían estar relacionadas con diferentes temáticas en el marco de la promoción de masculinidades igualitarias e intervención social con hombres desde un enfoque de género, enmarcadas en alguno de los siguientes bloques:

- Prácticas co-educativas y trabajo con jóvenes y niños
- Educación afectivo-sexual y salud sexual y reproductiva
- Implicación de los hombres en los cuidados
- Igualdad laboral, conciliación y corresponsabilidad
- Implicación de los hombres con la igualdad y el feminismo
- Intervención en violencias machistas
- Vulnerabilidad social y conductas de riesgo de los hombres
- Ocio, deporte y cultura como estrategia de sensibilización social
- Agenda antiderechos y reacción antifeminista

Para llevar a cabo la selección de las iniciativas presentadas, se tuvieron en cuenta los siguientes criterios de valoración que no había que cumplir al completo pero que sí orientaría la selección.

- Resultados alcanzados e impacto.
- Continuidad y sostenibilidad en el tiempo.
- Establecimiento de redes y alianzas con otros recursos y agentes del territorio.

- Enfoque Interseccional y transformador de género.
- Carácter innovador.
- Interés estratégico.
- Alianzas con el movimiento feminista, asociaciones de mujeres, etc.
- La inclusión de algún tipo de sistema de evaluación.

A continuación, se recogen las experiencias que fueron seleccionadas para ser presentadas en el I FORO de Buenas Prácticas en formato ficha de manera de que puedan ser consultadas por personas y entidades interesadas en el tema.



Para más información sobre el Proyecto Masculinidades Corresponsables:

masculinidades@corresponsabl.es

<https://corresponsabl.es/>
info@cepaim.org

Para más información sobre la red MenEngage Iberia

menengage.iberia@gmail.com


igualdad@cepaim.org

Mesa 01.

Programas e iniciativas
desde administraciones
públicas




TÍTULO	Servicio de Atención a Hombres para la promoción de relaciones sin violencias	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Ayuntamiento de Tarragona Departamento de Políticas de Igualdad	 AJUNTAMENT DE TARRAGONA Feminismes i LGTBI+
CONTACTO	Lluc Pagès Rovira lluceduc@gmail.com 619404504 Tarragona	
DESCRIPCIÓN	En su apartado de intervención en violencias machistas, el SAHT presta atención especializada a hombres adultos y menores (con el correspondiente consentimiento familiar) que voluntariamente quieran mejorar sus relaciones interpersonales, evitar el uso de cualquier forma de violencia y mejorar su calidad de vida. Y en su labor de prevención, es un servicio vertebrado en la red de dispositivos y servicios municipales de atención a la ciudadanía de la ciudad de Tarragona, así como un punto de asesoramiento y formación especializada para profesionales implicadas en la atención a las violencias machistas.	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	www.tarragona.cat/serveis-a-la-persona/politiques-igualtat/serveis-datenccio/servei-datencio-a-homes	

TÍTULO	Gizonekin	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de Empleo, Cohesión Social e Igualdad. Dirección de Igualdad	
CONTACTO	Mireia Espiau Idoyaga mireia.espiau@bizkaia.eus 944067891 Bilbao	
DESCRIPCIÓN	<p>Gizonekin es la estrategia de trabajo con hombres en materia de igualdad del Departamento de Empleo, Cohesión Social e Igualdad de la Diputación Foral de Bizkaia, dirigido, coordinado e impulsado y por la Dirección General de Igualdad.</p> <p>Esta iniciativa tiene como objetivo fundamental lograr la activación de los hombres a favor de la igualdad cuestionando los mandatos de la masculinidad hegemónica, revisando los privilegios de género e impulsando cambios a favor de la igualdad. De manera más específica, pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar y difundir conocimiento en cuanto al papel y el trabajo con los hombres desde una perspectiva feminista promover la sensibilización, toma de conciencia y el activismo de los hombres para mejorar la posición de las mujeres y la igualdad de género. Facilitar la formación especializada en el trabajo con hombres en desde una perspectiva feminista • Posibilitar la financiación de iniciativas en materia de trabajo con hombres a favor de la igualdad desde una perspectiva feminista. • Favorecer la coordinación Interinstitucional en materia de estrategias de trabajo con hombres e igualdad: <ul style="list-style-type: none"> • Gizonekin cuenta con un amplio recorrido y experiencias desde el año 2018 hasta la actualidad. Estas iniciativas previas, han ido desde la organización de jornadas, realización de investigaciones, apoyo a proyectos de intervención social de distintos colectivos del territorio, realización de formaciones, trabajos de apoyo y secretaría técnica, creación de un Grupo Motor de apoyo y seguimiento, diseño y realización de campañas, o participación en campañas, entre otras. <p>Hasta la fecha las iniciativas desarrolladas en esta materia responden a distintos ejes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transversalización: Diseño de estrategia de trabajo alineada con los objetivos de la Dirección de Igualdad atendiendo a hombres para favorecer la igualdad. 2. Conocimiento: Desarrollo de investigaciones sobre masculinidades e igualdad en Bizkaia así como el ejercicio de las violencias sexuales por parte de los chicos en espacios de ocio nocturno. 3. Sensibilización: campañas dirigidas a los hombres para la prevención de la violencia. 4. Formación: apoyo al título universitario de especialización en género, masculinidades y acción social, formación a profesionales de la intervención en género y masculinidades, y también formación en la 5. Diputación para sensibilización de los funcionarios públicos. 6. Apoyo a proyectos a través de las subvenciones. 7. Dinamización de entidades y asociaciones a través del grupo motor de Gizonekin. 	

<p>DESCRIPCIÓN</p>	<p>En concreto, se han desarrollado las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organización de Gizartegune: ¿Y los hombres? Organizada en octubre de 2018 en la Universidad de Deusto, 2018. <input type="checkbox"/> Organización de Gizartegune: ¿Dónde están los hombres? Intervención con hombres desde la perspectiva feminista y de las mujeres, Bilbao, Bizkaia Areatoa UPV-EHU 2019. <input type="checkbox"/> Campaña de comunicación "Queremos tíos buenos", 2019. <input type="checkbox"/> Realización, presentación y publicación del diagnóstico cualitativo sobre Masculinidades e igualdad en Bizkaia, dentro de la estrategia internacional IMAGES, 2019-2022. <input type="checkbox"/> Campaña de comunicación de verano, para la prevención de la violencia en espacios festivos dirigida a los chicos jóvenes, formación de monitorado en género y masculinidades. <input type="checkbox"/> Realización de la encuesta cuantitativa IMAGES, sobre el estado de los hombres, la igualdad y las masculinidades en Bizkaia, 2021-2022. <input type="checkbox"/> Organización del curso B-Learning (online y presencial) Intervención social con hombres desde una perspectiva de género, a través de la consultora Especializada Innovarte, y que finalmente fue impartido en 2022. <input type="checkbox"/> Apoyo, financiación y participación en el Especialista Inter Universitario en Género, masculinidades y acción social, organizado por las universidades del País Vasco (UPV-EHU) y la Complutense de Madrid, y con la colaboración de Equimundo (Center for Masculinities & Social Justice) y la Fundación Cepaim. <input type="checkbox"/> Creación, impulso, coordinación y asesoramiento del Grupo Motor de la Iniciativa Gizonekin, compuesto por distintas entidades del territorio que desarrollan proyectos con hombres desde una perspectiva de género (AMUGE, Médicos del Mundo, Osaginez, Amikeko, Irse-Gakoa, Lagungo, Lagun Artean, Fundación Salud y Comunidad, Zehar Euskadi o Amikeko, Portugaleteko Aisialdi Sarea). <input type="checkbox"/> Apoyo, financiación y seguimiento durante distintos ejercicios del proyecto pionero de masculinidades gitanas, de la Asociación de Mujeres Gitanas de Bilbao, "Roma Eraldatuz". <input type="checkbox"/> Apoyo, financiación y seguimiento durante distintos ejercicios del proyecto de masculinidades para la intervención con jóvenes de Médicos del Mundo. <input type="checkbox"/> Sesiones de trabajo en la Red Territorial de Ayuntamientos de Bizkaia (2024) <input type="checkbox"/> Otros proyectos de entidades sociales y Ayuntamientos financiados y apoyados a través de los Decretos de Ayudas del Departamento de Empleo, Cohesión Social e Igualdad de la Diputación Foral de Bizkaia. <p>En 2024 se ha diseñado la nueva estrategia de legislatura 2024-2027 que pretende afianzar una Política Territorial de trabajo en materia de trabajo con hombres en materia de igualdad.</p>
<p>EVALUACIÓN/IMPACTO</p>	<p>La Iniciativa Gizonekin parte de un trabajo previo de investigación y diagnóstico, pionero en Europa y España, que se enmarca dentro de la estrategia internacional IMAGES, liderada por Equimundo, Center for Masculinities & Social Justice y el International Center for Research on Women (ICRW).</p> <p>Para la realización del diagnóstico en Bizkaia, se implementó en primer lugar una investigación cualitativa dentro de la de la estrategia IMAGES, en la que participaron 128 personas (48 mujeres y 80 hombres) que tomaron parte en 13 grupos de discusión (grupos de hombres, de mujeres y mixtos), así como 33 entrevistas en profundidad en las que participaron en las que participaron 11 mujeres, referentes del feminismo en Bizkaia, y 22 hombres implicados en la igualdad. Posteriormente, se aplicó un cuestionario cuantitativo a 1.200 personas del territorio (740 hombres y 468 mujeres).</p>


<p>EVALUACIÓN/IMPACTO</p>	<p>Gizonekin, se ha diseñado y estructurado teniendo en cuenta los hallazgos y recomendaciones de la investigación, y apoyado en la evidencia empírica.</p> <p>A través del diagnóstico realizado, se pudo constatar el consenso tanto entre los hombres como en las mujeres coincidían en la necesidad de intervenir con hombres desde una perspectiva de género y desde el feminismo institucional.</p> <p>Otro de los aspectos destacados que se constató fue la percepción generalizada de la necesidad de que existan en Bizkaia programas y acciones, específicas y diferenciadas para formar y sensibilizar a los hombres en materia de igualdad y feminismo.</p> <p>Las principales propuestas y aportaciones para intervenir con hombres, planteadas en las investigaciones, fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la formación y sensibilización en género y masculinidades 2. Hay un consenso generalizado alrededor de la idea de la trascendencia de formar y sensibilizar, especialmente a los hombres en materia de género, feminismo y masculinidades. 3. Propiciar, apoyar y promover los grupos de hombres 4. Contribuir a generar referentes de masculinidad positiva 5. Hacer campañas institucionales de sensibilización 6. Trabajar y promover la paternidad positiva 7. Realizar un proyecto de intervención específico dirigido a los chicos jóvenes 8. Tener en cuenta los intereses de mujeres y hombres: 9. Promover programas interinstitucionales para la intervención con hombres 10. Trabajar desde el ámbito de la cultura realizando exposiciones, documentales o películas, sobre temas relacionados con los hombres y la igualdad.
<p>TIPO DE FINANCIACIÓN</p>	<p>Pública</p>
<p>WEB/REDES</p>	<p>https://www.bizkaia.eus/es/empleo-cohesion-social-e-igualdad</p>

TÍTULO	Talleres para hombres mayores por la igualdad	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Gizonduz. Servicio de Emakunde- Instituto Vasco de la Mujer	
CONTACTO	Josetxu Riviere Aranda josetxu.riviere@berdintasun.eus Vitoria-Gasteiz	
DESCRIPCIÓN	<p>Masculinidades, igualdad y el envejecimiento de los hombres. Un espacio de cambio y reflexión para hombres mayores.</p> <p>Esta propuesta se enmarca dentro del Servicio Gizonduz de Emakunde, cuyo objetivo principal es promover la concienciación, participación e implicación de los hombres en favor de la igualdad de mujeres y hombres.</p> <p>Consiste fundamentalmente en generar un espacio de reflexión entre hombres mayores de 60 años en torno a la influencia que un modelo tradicional de masculinidad ha tenido en su proceso vital con vistas a mejorar su calidad de vida (autonomía, relaciones, salud, etc.) y promover actitudes igualitarias que repercutan en su entorno.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo general: Propiciar la concienciación de los hombres sobre la construcción de la masculinidad y sus consecuencias a la hora de abordar la etapa del envejecimiento, y posibilitar cambios para una mayor igualdad social y equidad de género. • Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover un espacio de reflexión con un grupo de hombres mayores para reflexionar conjuntamente sobre la influencia del modelo de masculinidad tradicional en el proceso vital del envejecimiento. 2. Generar un espacio de confianza y de comunicación entre hombres mayores. 3. Reflexionar conjuntamente sobre temas relacionados con el envejecimiento en los hombres con un enfoque de género: la jubilación y el uso del tiempo; los cuidados; el autocuidado, el cuerpo, la salud y la sexualidad; las relaciones sociales y la soledad; la participación social, etc. <p>Estructura: Se desarrollarán cinco sesiones en formato de talleres, con una metodología dinámica y participativa, para propiciar la reflexión conjunta, la escucha activa y, de este modo, generar un espacio de confianza.</p> <p>Es por ello que el número de participantes estaría entre 10 y 15 hombres.</p> <p>La duración de las sesiones está prevista en torno a una hora y media de duración, en las que se abordarán los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: (Introducción) La construcción de la masculinidad desde la experiencia vivida. • Sesión 2: Del trabajo a la jubilación. Nuevos usos del tiempo. • Sesión 3: ¿Cómo cuidamos los hombres? Los cuidados. • Sesión 4: ¿Cómo nos cuidamos los hombres? Autocuidado. • Sesión 5: (Cierre y evaluación) Abriéndonos al cambio. 	

14 MESA 01. PROGRAMAS E INICIATIVAS DESDE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

EVALUACIÓN/IMPACTO	La valoración media realizada por el alumnado ha sido de 5,3 (de 1 a 6) y la de la entidad de 6 (de 1 a 6)
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública
WEB/REDES	https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/gizonduz_formazioa/es_def/adjuntos/05_proyecto_hombres_mayores.pdf

TÍTULO	Gazteak Berdintasunean"	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Gizonduz. Servicio de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer	
CONTACTO	Josetxu Riviere Aranda josetxu.riviere@berdintasun.eus Vitoria-Gasteiz	
DESCRIPCIÓN	<p>Gazteak Berdintasunean es un programa dirigido a trabajar con la juventud. Tiene dos partes:</p> <p>Formación para centros de estudio y Formación para recursos de acogida.</p> <p>Formación para centros de estudio. Es un proyecto específicamente dirigido a adolescentes y jóvenes de centros educativos e institutos (3o y 4o de la ESO y Bachiller), centros de Formación Profesional (preferentemente de primer curso) y otros centros de enseñanza no reglada del País Vasco. Consta de una herramienta digital integrada por un cómic interactivo con seis viñetas (hasta 2022 se utilizaba un videojuego). La formación consiste en diversos talleres donde se trabajan varias unidades didácticas que se corresponden con las situaciones vividas por los diversos personajes que protagonizan el comic. En los talleres se reflexiona sobre los hombres, las masculinidades, el sexismo, la homofobia, la violencia machista, los buenos tratos, las actitudes de riesgo, etc. Junto al cómic interactivo, se utiliza un juego de mesa "seducción con sombrero", creado como una herramienta lúdica coeducativa con el objetivo de favorecer la igualdad de mujeres y hombres y, especialmente, promover masculinidades igualitarias, a través de estrategias para trabajar la educación emocional y la adquisición de habilidades sociales.</p> <p>Formación para recursos de acogida. Esta formación está orientada a la sensibilización y formación en igualdad de mujeres y hombres, de menores y jóvenes sin acompañamiento familiar o que se encuentran en Centros de Acogida y Protección de Menores de la CAE y se inició en 2022. Por otro lado el programa contempla también la formación para profesionales de los centros, organizaciones o instituciones que realizan su intervención con esta población. Se trabaja desde una perspectiva interseccional, ya que se tienen en cuenta diferentes variables que cruzan la realidad de los y las adolescentes y jóvenes que participan en el programa, y con una metodología activa y participativa, como elemento central en la construcción del conocimiento.</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	La evaluación es positiva tanto por el alumnado y como por los equipos profesionales, el alumnado valora a los formadores con un 4,9 (de 1 a 6) y los equipos profesionales le dan a la valoración del curso un 5,3 (de 1 a 6) .	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	https://www.emakunde.euskadi.eus/gazteak-berdintasunean-es/webe-ma01-contentproyect/es/	

TÍTULO	PLAN CORRESPONSABLES	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Dirección General de Igualdad- PRINCIPADO DE ASTURIAS	
CONTACTO	Consejería de Presidencia, Reto Demográfico, Igualdad y Turismo. Dirección General de Igualdad Oviedo 985 962 010 (ext. 17684) – 651 997 608 plancorresponsables@asturias.org	
DESCRIPCIÓN	<p>Concesión de subvenciones a entidades sin ánimo de lucro asturianas que desarrollen proyectos innovadores en materia de corresponsabilidad y conciliación, en el marco del Plan Corresponsables, y que disponen de la marca asturiana de excelencia en igualdad: Asociación de Mujeres para la Reinserción Laboral Xurtir: "Proyecto Piloto plan corresponsables –marca asturiana de excelencia en igualdad".</p> <p>Este proyecto se divide en tres programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa 1 de formación en corresponsabilidad y cuidados para hombres, enmarcado en la línea 3 de Plan Corresponsables. Se diseñan 13 grupos con entidades sociales y ayuntamientos para llevar adelante 16 talleres o píldoras formativas a desarrollar con usuarios de los Talleres de Empleo, Programas Joven Océpate y grupos de hombres que participan en entidades sociales de inserción social como Secretariado Gitano. Se ejecutan en diversas zonas de Asturias con el siguiente contenido: importancia de la corresponsabilidad, qué es corresponsabilidad, cómo se gestionan las tareas domésticas, el cuidado de personas dependientes (habilidades psicosociales), el cuidado de menores (gestión de conflictos, alimentación, prevención de la violencia de género y sexual). Se estima participación final de 58 hombres (100%). • Programa II espacio de conciliación, corresponsabilidad y ocio pedagógico "Meriendas saludables", enmarcado en la línea 1 del Plan Corresponsables, bolsas de cuidado profesional: crean dos espacios para facilitar la conciliación de las familias con menores de 16 años mediante actividades a cargo de una monitora de ocio y tiempo libre por las tardes, con el apoyo didáctico de pedagoga, uno en Corvera, en la sede de la asociación y otro en Avilés, en el CP Palacio Valdés. Realizan actividades de cuidado, de trabajo en equipo y colaborativo, perspectiva de género, motivación y promoción de la salud. Está dirigido a niños y niñas de familias en situación de especial vulnerabilidad. Se estima participación de 21 menores. • Programa III campaña de sensibilización en corresponsabilidad para menores, siendo grupo diana los niños, a llevar a cabo en 5 centros educativos de Infantil, Primaria y Secundaria, cuyo objetivo es formar a la ciudadanía del futuro y contribuir a un cambio de paradigma social para romper estereotipos socialmente consolidados como vincular las tareas de cuidados a las mujeres. Se estima participación de 443 menores, de los cuales, más de la mitad, varones (231), 52%. Este programa se implementa en el marco de la línea 3 del Plan Corresponsables "planes de formación en corresponsabilidad y cuidados destinados a los hombres. 	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	

Mesa 02.


Implicación de los hombres
en los cuidados




TÍTULO	Hombres-AFA: Programa de formación para la corresponsabilidad de los hombres hacia los cuidados a través de las AFA (Asociaciones de Familias de Alumnos)	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ADMÓN. O PERSONA	Asociaciones Federadas de Familias de Alumnos de Catalunya (aFFaC)	
CONTACTO	Laura Safont laura.safont@affac.cat 638345649 Barcelona	
DESCRIPCIÓN	<p>El proyecto Hombres-AFA, financiado por el Departamento de Igualdad y Feminismos de la Generalitat de Catalunya, tiene como objetivo corresponsabilizar a los hombres en la tarea de los cuidados de sus hijos/as desde una perspectiva interseccional para avanzar hacia una crianza y paternidad igualitaria, y trabajar las masculinidades igualitarias con cualquier hombre vinculado a la comunidad educativa. De este modo, se trabaja para avanzar hacia la igualdad de género en los cuidados y en un cambio de cultura de género en los centros educativos de Catalunya.</p> <p>En concreto, el proyecto tiene 4 intervenciones diferenciadas: 1) formaciones a hombres con infancia en la etapa 0-3; 2) formaciones a hombres con infancia con Necesidades Especiales; 3) formaciones a hombres padres y profesionales de centros educativos; y 4) Curso formativo online sobre masculinidades igualitarias y corresponsabilidad de cuidados con reconocimiento académico.</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	El proyecto aún está en ejecución, por lo que solo contamos con resultados de diagnóstico y de evaluación de proceso.	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	https://affac.cat/affac/homes-afa/	

20 MESA 02. IMPLICACIÓN DE LOS HOMBRES EN LOS CUIDADOS

TÍTULO	Proyecto europeo CarMiA (Caring Masculinities in Action)	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	HOMBRES IGUALITARIOS — AHIGE ANDALUCÍA	
CONTACTO	Santiago Guerrero Benalcázar Guerrero.santiago93@gmail.com 631476335 Barcelona	
DESCRIPCIÓN	<p>Proyecto europeo en el que participaron seis entidades de distintos países: Istituto Degli Innocenti Di Firenze (Italia); Dissens – Institut Fur Bildung Und-forschung Ev (Alemania); Verein Fur Manner- Und Geschlechterthemen Steiermark (Austria); Center Of Womens Studies And Policies Foundation (Bulgaria); Mirovni Institut (Eslovenia); Hombres Igualitarios – Ahige Andalucia (España).</p> <p>El objetivo general era prevenir la violencia de género mediante la promoción de masculinidades no violentas, el cambio de modelos de género y la promoción del concepto de masculinidad cuidadora que incluye el comportamiento no violento y el cuidado de las demás personas.</p> <p>Para cumplir con dicho objetivo se realizaron capacitaciones a profesionales de la educación, así como también actividades entre pares (talleres impartidos por jóvenes – previamente formados – a otros jóvenes – sus iguales – en las escuelas). Además, se llevó a cabo una campaña de concienciación y difusión para prevenir la violencia de género a nivel local, nacional y europeo.</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>Para evaluar la eficacia de las actividades entre pares se utilizó un método de investigación cuantitativa. Las personas que recibieron esta formación realizaron un pre-test y post-test, que consistió en completar una encuesta relacionada con estereotipos de género y la identificación de situaciones violentas.</p> <p>En cuanto a los resultados obtenidos, hubo un leve decrecimiento (no significativo) en relación con afirmaciones que reforzaban los estereotipos de género entre el pre-test y el post-test; y hubo un aumento significativo en la habilidad de las personas participantes para identificar situaciones de violencia.</p>	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	https://www.ahigeandalucia.org/proyecto-carmia-caring-masculinities-in-action/	

TÍTULO	Taller de paternidad corresponsable en el acompañamiento al embarazo, nacimiento y crianza	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ADMÓN. O PERSONA	Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares	
CONTACTO	Santiago Moreno Larriba smoreno@ayto-alcaladehenares.es Alcalá de Henares	
DESCRIPCIÓN	Taller de tres sesiones, dirigido a padres inmersos en el acompañamiento al embarazo, parto y lactancia de sus parejas. Es un complemento a su participación en los talleres que imparten las matronas. El taller se realiza en coordinación con las matronas de Atención Primaria de Alcalá de Henares y se realiza en dos Centros de Salud. Añadimos aquí información sobre el "Grupo de padres cuidadores". Es un recurso que ofrecemos a los padres que han participado en los talleres de preparación, de manera que continúen compartiendo sus experiencias, inquietudes, aprendizajes y preocupaciones sobre el ejercicio de la paternidad.	
EVALUACIÓN/IMPACTO	Desde su inicio en 2013 se han realizado 56 talleres y han participado 867 hombres. La participación media en cada taller es de 11 padres. El índice de satisfacción, medido en cuestionario de evaluación, es muy alto, especialmente en cuanto a la novedad de los contenidos y la vivencia reflexiva.	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	


TÍTULO	Taller "Masculinidad y Salud". Una experiencia de formación de profesionales sanitarios de Atención Primaria de Castilla y León	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Centro Marie Langer	
CONTACTO	Ayelén Losada ayelen@procc.org 625788919 La Parra, Ávila	
DESCRIPCIÓN	<p>En el marco del Plan de Formación en Acción Comunitaria en Salud de Castilla y León, se ha diseñado una formación de 50 horas para profesionales sanitarios para que incorporen entre sus prácticas asistenciales, la realización de talleres grupales con hombres. Se propone una orientación comunitaria desde la que se visibiliza la construcción de género y su impacto en la salud, para promover que los hombres se impliquen de manera más activa y adecuada en el cuidado de su salud, y en los cuidados de quienes los rodean. Se trata de una formación compuesta por 22 horas teóricas presenciales, 12 horas de actividad práctica, 12 horas de supervisión online en vivo y 4 horas de tareas no presenciales. La práctica consiste en implementar y realizar el taller Masculinidad y Salud de 6 sesiones. Se lleva a cabo por equipos entre los/as participantes del curso y cuentan con apoyo semanal tras cada sesión a través de las reuniones de supervisión.</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>La evaluación del curso (primera edición) se realizó a través de la observación permanente y síntesis grupales tras cada clase, el ejercicio de evaluación grupal final y la encuesta de satisfacción individual.</p> <p>Participaron 25 profesionales. La media de satisfacción en una escala de 0 a 10 fue de 8,11. Valorando especialmente la metodología de trabajo y proponiendo como mejoras sustituir las clases online por clases presenciales (aspecto que se ha incorporado en la segunda edición). En la evaluación grupal cualitativa se destacan valoraciones como:</p> <p>"Hemos aprendido casi más que los hombres del grupo en el que han realizado la intervención"</p> <p>"Hemos aprendido sobre la metodología, que al principio le parecía muy rígida, pero al final te das cuenta de lo importante que es ese principio de "rigidez", porque si no se convierte en un grupo de autoayuda y la Metodología ProCC es otra cosa"</p> <p>"En lo personal esto me ha cambiado la forma de visibilizar la problemática de género y entenderla mejor"</p> <p>"Ha sido muy lindo ver la transformación del grupo, y decíamos que al principio pensamos `Se supone que se puede hacer pero no lo veíamos, y ha sido posible"</p> <p>"Ha sido muy bonito también ver cómo hemos salvado estas dudas y cómo en las sesiones de supervisión se subsanaban las dudas y le sacábamos mucho jugo de lo que había pasado en las reuniones"</p> <p>"Ha sido muy gratificante la formación y aunque ha sido un reto ha sido muy disfrutable de hacer y de ver cómo era posible hacerlo."</p> <p>"Muy satisfecho con todo el proceso porque le ha costado mucho y encontré muchas barreras y muchas resistencias cuando convocó al grupo y verlo ahora hecho realidad ha sido increíble conseguir la convocatoria etc. Ha supuesto un esfuerzo personal muy importante pero estoy muy satisfecho"</p>	

EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>En esta edición se realizaron 2 talleres de 6 sesiones cada uno y 1 taller de introducción, con un total de 19 hombres participantes (captados en las consultas de Atención Primaria, derivados por sus profesionales sanitarios de referencia). A lo largo de los talleres se han recogido expresiones de los participantes tales como:</p> <p>"Nunca había pensado en que el género también nos afecta a los hombres" "Ayer fue al primera vez que cambié el pañal a mi padre" "Hemos visto con naturalidad cosas que el hombre hacía por desconocimiento o comodidad" "Me ha gustado que te sirve para darte cuenta de cosas que no habías pensado... los autocuidados por ejemplo" "Dejar de ser hombre máquina, aprender a pedir ayuda, a decir no sé, no puedo" "Crear una masculinidad más saludable mediante el autocuidado, el cuidado de la interdependencia, etc" "Esto habría que darlo en EGB"</p> <p>En la segunda edición que se está ejecutando actualmente, se están organizando 7 talleres. Se destaca la posibilidad de llegar a un perfil de hombres que no es el habitual en temas de género, y que el acceso sea a través de los servicios públicos de salud es una garantía de mayor equidad y de esperanza.</p>
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública
WEB/REDES	<p>Dos vídeos realizados tras la primera edición del curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller hombres El Bierzo https://youtu.be/VQQYnDogo8Q • Taller hombres Valladolid https://youtu.be/-m484Gxr7yA


Mesa 03.

Igualdad laboral, conciliación
y corresponsabilidad



TÍTULO	Dinamizaciones de talleres para la corresponsabilidad	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Asociación Bientratar	
CONTACTO	Arturo Boyra López info@bientratar.org 626 91 41 93 Telde, Las Palmas	
DESCRIPCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación de personas facilitadoras en paternidad corresponsable. 2. Formaciones en masculinidades cuidadoras. 3. Cursos para matronas y pediatría. 4. Intervención semilla en centros de salud para hombres que van a ser padres. 5. Talleres de paternidad para padres después del puerperio. 6. Talleres de escucha grupal en centros de salud. 7. Curso de formación on-line de cuidados, masculinidades igualitarias, diversas y corresponsables. 8. Talleres de sensibilización del Bientratar y la corresponsabilidad 9. Píldoras formativas. 10. Talleres sobre paternidad segura, equipación, etc. 11. Talleres introductorios a los "clásicos básicos de la cocina corresponsable". 12. Jóvenes correponsables para una sociedad corresponsable (gincanas). 13. Talleres de dinamización de exposición y rediseño. 14. Guía de facilitación para el desarrollo de talleres de paternidad corresponsable en centros de salud. 	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	www.bientratar.org	

TÍTULO	Corresponsables para ganar más	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Comisiones Obreras (CC.OO)	
CONTACTO	Eva Antón eanton@ccoo.es 91702 81 00 Madrid	
DESCRIPCIÓN	Presentaremos los resultados de un proyecto desarrollado por CCOO para avanzar en corresponsabilidad en el ámbito de las relaciones sociales, implicando a hombres y empresas, así como las propuestas sindicales para un reparto equitativo de trabajos y responsabilidades de cuidado familiares.	
EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>El proyecto "Corresponsables" de CCOO está en fase de finalización. Hasta el momento se han realizado distintas jornadas y asambleas informativas, una guía Rápida de preguntas y respuestas sobre permisos y derechos de conciliación corresponsable, campañas de sensibilización, una web informativa, etc.</p> <p>Está previsto que finalice a primeros de mayo. Pendientes aún de presentar distintos resultados en abril: estudio de medidas para convenios, guía de derechos en conciliación corresponsable y mejoras a través de la negociación colectiva, publicación monográfica, etc.</p>	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	https://conciliacioncorresponsable.ccoo.es/Inicio	

TÍTULO	Gizonduz en las empresas	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Servicio Gizonduz de Emakunde- Instituto Vasco de la mujer	
CONTACTO	Josetxu Riviere Aranda josetxu.riviere@berdintasun.org Vitoria-Gasteiz	
DESCRIPCIÓN	<p>Gizonduz es el servicio del Gobierno Vasco impulsado por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer, dirigida a promover la concienciación, participación e implicación de los hombres a favor de la igualdad de mujeres y hombres.</p> <p>Para ello, ofrece diversos cursos dentro de su propuesta formativa, tanto para organizaciones como para personas individuales, enfocados sobre todo a formar hombres que, individual o colectivamente, quieran adquirir o profundizar en el conocimiento de lo que implica la igualdad de mujeres y hombres y cómo se puede trabajar en su favor, tanto desde una vertiente personal, como social y profesional. Todo ello, con el fin de favorecer la transformación de los hombres en agentes promotores del cambio social a favor de la igualdad.</p> <p>En el ámbito laboral, esta formación tiene como objetivo analizar la relación de las masculinidades con la igualdad y su reflejo en varios campos concretos relacionados con la actividad productiva: la organización empresarial y los modelos de liderazgo, la corresponsabilidad y las medidas de conciliación, las actitudes de riesgo y la prevención del acoso sexual y por razón de sexo en el trabajo, con el fin de impulsar la igualdad de mujeres y hombres en las relaciones laborales.</p> <p>Cursos y talleres</p> <p>Las sesiones formativas proponen una metodología participativa, como un elemento central en la construcción del conocimiento y en el aprendizaje desde los propios intereses y experiencias de las personas participantes.</p> <p>1. Hombres, masculinidades e igualdad y mundo laboral</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las desigualdades sociales entre mujeres y hombres especialmente en lo que se refiere a las relaciones laborales. • Los procesos de socialización de las masculinidades tradicionales o hegemónicas y sus efectos en los hombres y en la organización empresarial. • Las resistencias al cambio hacia la igualdad. • El respeto de la diversidad sexual. • Propuestas de cambio de valores sociales y de nuevos referentes y prácticas masculinas. <p>2. Hombres, masculinidades, cuidados y corresponsabilidad</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La división sexual del trabajo y el valor de los cuidados. • Los cambios y resistencias que se están produciendo en la implantación de las medidas de corresponsabilidad en las empresas. • Prácticas y nuevos referentes de la incorporación de los hombres al cuidado y a la corresponsabilidad. 	

DESCRIPCIÓN	
	<p>3. Hombres, masculinidades y prevención de riesgos laborales</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del riesgo en las sociedades contemporáneas. • La relación entre la socialización de los modelos masculinos tradicionales y las prácticas de riesgo de los hombres en nuestra sociedad, en general, y en el terreno laboral, en particular. • Las condiciones que favorecen que los hombres asuman situaciones de riesgo laboral y su relación con una organización del trabajo y del liderazgo basada en criterios y valores sexistas. • Masculinidades y concepción del riesgo laboral. • Prácticas de prevención dirigidas a hombres, tanto a nivel personal como en las organizaciones, del riesgo laboral asociado a la masculinidad. <p>4. Masculinidades y prevención del acoso sexual y por razón de sexo en el trabajo</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definición de acoso sexual y por razón de sexo en el trabajo y su relación con los contextos sexistas en los ámbitos laborales. • Algunos procesos de elaboración de protocolos de prevención del acoso sexual y por razón de sexo. • Análisis de casos concretos de puesta en marcha de protocolos de acoso sexual y por razón de sexo. <p>Duración: cada taller tiene una duración de tres a cuatro horas. Participantes: entre 15 y 25 participantes. Si bien la propuesta formativa de Gizonduz está especialmente dirigida a hombres, también pueden participar las mujeres, puesto que los procesos de lamasculinidad hegemónica inciden en todas las personas que forman parte de la actividad laboral.</p> <p>Taller Antirrumores sexistas: Txutxumutxurik ez!</p> <p>Este curso presencial tiene formato de taller, y está dirigido a todas aquellas empresas que quieran impulsar prácticas igualitarias en sus organizaciones. Su objetivo es formar a personas de referencia, fundamentalmente hombres, en sus ámbitos de intervención que, a título personal o en representación de su asociación, deseen contribuir a desmentir rumores sexistas en su ámbito individual, laboral o colectivo.</p> <p>Es un taller con una duración variable entre 16 y 20 horas totales, donde se imparten contenidos básicos de formación sobre género, igualdad, masculinidades y estrategias antirrumores, centrándose en tres aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectar y trabajar estereotipos, prejuicios y rumores sexistas relacionados con la desigualdad de mujeres y hombres, y que se expresan sobre diferentes aspectos como son: la acción positiva, las denuncias falsas, los temas de separaciones y custodia, la concepción del feminismo y el machismo, u otros que se pudieran identificar. • Reflexionar sobre la realidad concreta personal, laboral y social del grupo receptor, de manera que se ofrezcan herramientas útiles, así como mecanismos adecuados para romper tópicos y combatir falsos rumores sexistas. • Planificar un proceso de acción antirrumores sexistas en el ámbito de la organización, elaborar de forma conjunta estrategias de comunicación específicas que favorezcan la igualdad, y desmontar los principales rumores sexistas detectados, al tiempo que se diseñan indicadores de seguimiento del proceso de trabajo. <p>Los grupos de talleres antirrumores estarán compuestos por un mínimo de 10 y un máximo de 20 personas, fundamentalmente hombres, aunque estos números clausus podrían variar para adaptarse a las circunstancias concretas de cada caso.</p>

EVALUACIÓN/IMPACTO	La evaluación se realiza mediante formularios individuales para el alumnado y otro para las empresas organizadoras. Los resultados más importantes son: una valoración del curso de 5 o más (de 0 a 6), más del 90% de utilidad para la vida personal y profesional del alumnado y 5,1 de media del grado de satisfacción de las entidades con el curso. La evaluación está recogida en las memorias de Gizonduz con el resto de cursos presenciales.
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública
WEB/REDES	https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/gizonduz_formazioa/es_def/adjuntos/03_gizonduz_empresas.pdf

TÍTULO	Itinerario de Igualdad Laboral	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Fundación Iniciativa Social	
CONTACTO	Jesús Moreno Pizarro participa@fundacioniniciativasocil.es +34626040909 Sevilla	
DESCRIPCIÓN	<p>Itinerario de formación en sensibilización a personal de instituciones públicas y/o empresas privadas cuyo objetivo es ofrecer un itinerario de formación en Igualdad adecuado a los objetivos de los diferentes Planes de Igualdad (en caso de su existencia) y a las características de las plantillas. El itinerario aborda cinco temáticas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Justicia de Género", como tema introductorio en el que se tratan conceptos básicos de Igualdad y posicionamientos con respecto a ella. - "Masculinidades y género", en el que se abordan modelos de masculinidad hegemónica dominante y sus correspondientes mandatos de género. - "Conciliación y corresponsabilidad", donde se tratan los privilegios masculinos y los costes implícitos en su mantenimiento. - "Cuidado y prevención de riesgos laborales", en el que se explora la perspectiva de los cuidados y su importancia y los riesgos asumidos - "Violencias Machistas", donde se analiza la estructura fundamental de la violencia desde la perspectiva de los agresores. <p>Todo este itinerario está basado en la perspectiva crítica de las masculinidades y se destina a empresas y/o instituciones altamente masculinizadas</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	La evaluación recibida de las actuaciones ha sido valorada con un 4,5 sobre 5 por parte de las personas participantes, a través de cuestionarios de satisfacción. A su vez, juzgamos cualitativamente una incorporación y asimilación de conceptos y reflexiones en torno a la perspectiva de género y al posicionamiento a favor de la igualdad real y efectiva notoriamente satisfactorios.	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	https://fundacioniniciativasocial.es/	
PRODUCTOS/MATERIALES		

Mesa 04.

Prácticas educativas y trabajo
con jóvenes y niños




TÍTULO	Talleres de coeducación desde un enfoque de feminismos queer	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Álvaro Ruiz Garriga	
CONTACTO	Álvaro Ruiz Garriga estrategiascoeducativas.mascul@gmail.com 628749552 Sevilla	
DESCRIPCIÓN	<p>Se trata de una metodología de taller inspirada en el enfoque acerca del género y la sexualidad del feminismo queer. Ésta ha sido implementada con éxito en diferentes intervenciones en IES desde 6º de Primaria a Bachillerato. Se basa en una metodología dialógica y grupal. Combina un enfoque de crítica a la masculinidad con la crítica al orden de género en su conjunto, por lo que busca prevenir violencias machistas y bullying LGTBQfóbico. Se parte de los "insultos de género-sexualidad" para dilucidar cómo el género funciona como una normativa que todas conocemos inconscientemente y que es una fuente de violencia que tenemos normalizada y nos constituye, también en los propios IES. Para ellos se parte del ideal de masculinidad y de femineidad analizando lo propio de un héroe y de una princesa. Una vez expuestos y evidenciada su relación dicotómica el alumnado enuncia los insultos a partir de preguntas en las que se invierten los atributos. A partir de ahí se forman grupos con los insultos (sintetizados en puta, bollera y marimacho para las chicas y maricón y nenaza para los chicos) y cada grupo elabora listas de rasgos y prácticas sancionadas con esos insultos para una chica o para un chico. En intervenciones de continuidad y alcance a varios cursos, se devuelve una lista con todo lo que ha salido que sirve para debatir sobre ello y generar nuevas dinámicas de reflexión específicas y, sobre todo, para llevar al plano consciente y responsable las violencias de las normas y reflexionar sobre sus consecuencias y sobre las necesidades de personas que están siendo efectivamente agredidas en su entorno.</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>No consta formalmente. Informalmente habría que destacar la creación de un grupo de reflexión extraescolar en el pueblo de Olivares (Sevilla) en el año 2018 en colaboración con el Área de Juventud.</p> <p>Se creó un espacio a demanda de chiques sensibles a los talleres para profundizar una tarde a la semana. Este grupo impulsó una acción en el IES para comunicar al resto del alumnado, cerrando los pasos de acceso al recreo con lanas de colores y con todos los motivos de insultos de género que habían salido en las listas escritos por el suelo y colgado de las lanas en la zona de paso. Debido a la falta de recursos hay imágenes sin editar.</p>	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3681662 https://ahige.org/2019/06/28/putas-marimachos-bolleras-maricas-y-nenazas-frente-a-la-nada-adulta-en-los-ies/	


TÍTULO	Propuestas para una nueva perspectiva en la intervención socioeducativa con masculinidades adolescentes	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes	
CONTACTO	Marta Gandía Arriba mgandiaarrb@gmail.com 617890094	
DESCRIPCIÓN	<p>Proyecto (PILOTO) de intervención socioeducativa en IES con masculinidades de 3º de la ESO en 3 centros educativos de Madrid y Barcelona.</p> <p>CLAVES DIFERENCIALES DE LA PROPUESTA DE ACTIVIDAD:</p> <p>No mixto Voluntario 4 grupos, 15- 25 por grupo 76 jóvenes participantes 5 hombres adultos voluntarios 8 sesiones ordinarias 2 sesiones intergeneracionales</p> <p>Temáticas</p> <p>Sesión 1. Construcción y socialización de género Sesión 2: Construcción de la amistad masculina. Cultura bro y complicidad masculina Sesión 3: Fake news y la construcción de un enemigo feminista Sesión 4: Relaciones románticas y amor romántico Sesión 5: Ligar y estereotipos sexistas mediáticos: TikTok y otras apps Sesión 6: iceberg de las violencias machistas Sesión 7: Sexualidad, pornografía y coitocentrismo Sesión 8: Terminología, historia y reflexiones en torno a la comunidad LGTBI Sesión 9: Encuentro intergeneracional 1 (plumofobia y homofobia en primera persona) Sesión 10: Encuentro intergeneracional 2 (relatos en el cuestionamiento de la masculinidad)</p> <p>METODOLOGÍA: la propuesta metodológica se basa en proponer el intercambio de experiencias y vivencias de los participantes intercalando con materiales audiovisuales y explicaciones que permitan comprender con mayor claridad cómo se construye la masculinidad y cómo se materializa en nuestro día a día.</p> <p>De esta manera se buscará la participación activa de los asistentes promoviendo reflexiones grupales, pero también la introspección sobre los aspectos trabajados para así repensar la masculinidad desde lo subjetivo como vivencia y desde lo estructural como dispositivo de poder.</p> <p>Los tipos de sesiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El primero serán talleres en los centros educativos, en los que el alumnado reflexionará conjuntamente sobre la masculinidad de la mano de las personas encargadas de llevar a cabo y moderar estas sesiones. A través de estas sesiones se buscará ofrecer a los chicos herramientas críticas de análisis a la par que adquirir conciencia sobre el carácter construido, colectivo e histórico de la masculinidad. Los materiales y dinámicas varían según la temática y la idiosincrasia del grupo. 	

DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Mientras que el segundo tipo de talleres será un espacio intergeneracional, en el que los adolescentes puedan construir alternativas a la masculinidad junto a hombres adultos, que ya formen parte de grupos de masculinidades de los centros de igualdad de la zona. Con la combinación de ambos espacios se procurará un trabajo y desarrollo de nuevas dinámicas de relación que sea significativo para los participantes, a la par que construyan una red de apoyo mutuo con carácter intergeneracional que pueda ser sostenible en el tiempo y servir de sustento para su ampliación.
EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>Principales hallazgos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se comprueba que optar por un formato de larga duración impacta positivamente en el proceso de aprendizaje. Esto es debido a: <ol style="list-style-type: none"> El vínculo que se construye entre alumnos y formador/a resulta vital para la transmisión más eficiente de los discursos. La confianza mejora la comunicación y la predisposición de los alumnos. La duración más larga permite al formador/a el identificar dinámicas internas de los grupos, liderazgos y conflictos, pudiendo actuar frente a estos con mayor consciencia para mejorar la situación del aula. El mayor conocimiento sobre la dinámica del aula permite un proceso de adaptación de los contenidos o formatos a modelos más eficaces según el tipo de dinámica en el aula. La no mixticidad de los espacios se muestra como una herramienta muy beneficiosa para el clima del aula durante el proceso. <ol style="list-style-type: none"> El carácter no mixto, junto al vínculo creado con la persona formadora, ha permitido potenciar un espacio de escucha y expresión sincera que permitió sacar a la luz prejuicios para trabajarlos conjuntamente. El espacio sólo para varones fue valorado positivamente por los jóvenes, que sentían que no tenían espacios para hablar de "cosas de chicos". No obstante, en algunos grupos (Barcelona) hicieron falta adaptaciones por parte de la persona formadora para afrontar el reto que suponía interacciones masculinas (a nivel de ruido, interrupciones o interacciones agresivas entre jóvenes) La voluntariedad del proyecto es una útil herramienta para garantizar la vinculación de los jóvenes con los talleres y para crear una base de compromiso. <ol style="list-style-type: none"> Los que completaron los talleres fueron más del 75% de los que comenzaron en todos los grupos. La voluntariedad ha permitido que los jóvenes iniciaran un proceso de reflexión autónomo para decidir la continuidad, avanzando en la responsabilización de la juventud. En aquellos casos donde no se pudo dar esta voluntariedad (Grupo 3, Madrid) la participación resultaba menor, los jóvenes tuvieron menos predisposición al trabajo y se mostraron menos abiertos a la hora de debatir ideas. La importancia de mantener un enfoque sensible al adultocentrismo se muestra en que ha resultado muy enriquecedor para la dinámica del aula tratar a los jóvenes como interlocutores válidos: <ol style="list-style-type: none"> Se tomaron en serio sus ideas, se debatieron los contenidos (sin desautorizaciones por ser jóvenes) y se pidió responsabilidad y coherencia en sus intervenciones. Esto generó una buena implicación por parte del alumnado y una mayor involucración en el proceso según mejoraba el vínculo y la confianza en el aula. Se escucharon todas las voces, independientemente de sus contenidos y de la radicalidad de sus postulados. Se escucharon atentamente y se debatieron de manera abierta y respetuosa, tomando en serio lo que piensan los jóvenes y contestando a argumentos con argumentos. Se hizo hincapié en el papel emocional que ciertos discursos tienen en la identidad masculina. Así, para trabajar sobre los prejuicios de los alumnos, se ha de buscar el papel emocional de dicho prejuicio en su identidad. Este enfoque resultó muy útil.

<p>EVALUACIÓN/IMPACTO</p>	<p>5. La presencia/ausencia durante las sesiones de un profesor distinto a la persona formadora ha tenido resultados mixtos.</p> <p>a. En el grupo donde no hubo profesor (grupo 4), las sesiones fueron muy productivas e interesantes debido a la confianza que se generaba, pero se tardó más tiempo en llegar a eso y las sesiones previas resultaban más desordenadas.</p> <p>b. En el grupo donde hubo un profesor y éste tuvo un papel activo e incluso un rol de control y sanción (grupo 3), la participación bajo y la confianza en el aula se vio resentida.</p> <p>c. En los grupos donde el papel del profesor fue pasivo, sin participación y sin rol de control, la participación fue activa y ordenada, siendo uno de los resultados ideales.</p> <p>6. Los grupos intergeneracionales han resultado espacios muy valorados por el alumnado.</p> <p>a. Disponer de una voz distinta genera un gran interés cuando el vínculo entre alumnos y formador/a ya está creado.</p> <p>b. Al hablar desde cierta posición de autoridad (persona invitada) los jóvenes se muestran más interesados.</p>
<p>TIPO DE FINANCIACIÓN</p>	<p>Pública</p>

TÍTULO	Masculinidades y racialidad: herramientas para el profesorado sobre masculinidades e interseccionalidad	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	La Baula Proyecto Antipatriarcal	
CONTACTO	Maddalena Bianchini labaula.antipatriarcal@gmail.com Valencia	
DESCRIPCIÓN	<p>Se proponen formaciones para el reciclaje y la formación continua del profesorado sobre coeducación y masculinidades. En el marco de estas formaciones se presentan herramientas teórico-prácticas para incluir e interpelar en el trabajo de igualdad al alumnado masculino, teniendo en cuenta como la racialidad y las diferencias culturales construyen vivencias distintas en términos de género.</p> <p>El trabajo se sustenta en las teorías feministas interseccionales, decoloniales e interculturales, así como en las experiencias directas de las personas formadoras. Los contenidos y enfoques propuestos son aplicados en las aulas durante nuestras intervenciones directas con el alumnado, de esta manera, se plantea una metodología que se alimenta de diferentes fuentes: aportaciones teóricas de las academias, experiencias directas de intervención con jóvenes, experiencias indirectas y reflexiones con el profesorado participante. Se crea así un marco metodológico vivo y en constante evolución.</p> <p>Esta propuesta tiene varios objetivos educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cuestionar el patriarcado y el racismo como sistemas de poder interconectados • prevenir la reproducción de prejuicios y estereotipos culturales en el trabajo sobre la igualdad de género en las aulas • ampliar la mirada y no educar al alumnado a un pensamiento feminista etnocéntrico • evitar la creación de mensaje que polaricen o dividan el aula entre "chicos con potencial para la igualdad" y "chicos machistas" sobre la base de supuestos sesgos culturales • dotar de herramientas para mejorar la comprensión de diferentes elementos estructurales que pueden marcar las experiencias vitales de los estudiantes racializados y/o migrantes de forma diferencial respecto a los estudiantes blancos europeos, subrayando la necesidad de considerar y poner al centro su vulnerabilidad específica cuando se plantea una intervención educativa sobre género y masculinidades • incentivar las habilidades para incluir al alumnado racializado y/o migrante en las intervenciones sobre igualdad y masculinidades desde una postura intercultural y no etnocéntrica • dotar de claves para la creación de proyectos educativos en el centro escolar sobre igualdad que tengan en cuenta las masculinidades y la interculturalidad • incentivar estrategias para la igualdad y convivencia en los centros escolares • prevenir polarizaciones culturales en materia de igualdad <p>En la formaciones se incluyen diferentes momentos prácticos, con role-playing y otras dinámicas que se basan en situaciones reales vividas en las aulas durante nuestras intervenciones educativas con jóvenes, insertando de esta forma elementos que facilitan las reflexiones y la asimilación de conceptos y teorías, ampliando los enfoques y posibilidades para la intervención del profesorado. El número de horas, de personas participantes y el contenido se adapta a la petición del centro escolar o del organismo que pide la formación.</p> <p>Se parte de una base mínima de 4 horas, en formato presencial u online.</p>	

<p>EVALUACIÓN/IMPACTO</p>	<p>Las formaciones recibidas tienen una buena acogida por parte del profesorado y crean un ambiente amable en el que revisar las prácticas y mensajes sobre igualdad que manda el centro escolar, creando un espacio en el que se amplía el enfoque sobre igualdad de todo el centro escolar.</p> <p>El profesorado participante coincide en reconocer nuestra propuesta como novedosa y como necesaria, pues muchos centros escolares relatan polarizaciones culturales dentro de los mismos.</p>
<p>TIPO DE FINANCIACIÓN</p>	<p>Pública</p>


TÍTULO	Masculinidades, estereótipos de género e bullying no espaço escolar: A experiência do projeto Quem Conta És Tu	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Associação Men Talks	
CONTACTO	Flávio Landim Gonçalves flavio.landim@mentalks.pt Lisboa, Portugal	
DESCRIPCIÓN	Projeto de intervenção educativa com foco nos esteréotipos de género, masculinidades e bullying no espaço escolar.	
EVALUACIÓN/IMPACTO	O projeto apresenta bons resultados desde o ponto de vista do envolvimento dos e das estudantes na reflexão e na criação de campanhas contra o bullying dentro do espaço escolar. O projeto também inclui sessões de sensibilização com docentes, assistentes operacionais e pessoas encarregadas da educação das crianças.	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	

Mesa 05.

Intervención sobre violencias
machistas



TÍTULO	Proyecto RESETEA	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Asociación Trabe	
CONTACTO	Nieva Pérez Muñoz nieva.perez@trabe.org.es Madrid	
DESCRIPCIÓN	<p>RESETEA es un proyecto para desincentivar la demanda de la prostitución trabajando desde la deconstrucción de la masculinidad hegemónica. Se han realizado grupos focales con hombres de todo el país demandantes y no demandantes para ver por qué consumen y por qué no, que diferencias existen en la construcción de su masculinidad o como han podido trabajarla (en el caso de los ex-demandantes).</p> <p>Y en abril, con esos hombres hemos fomentado que generen grupos de "Hombres por la igualdad", que sean agentes de cambio para que trabajen con otros hombres en la desincentivación de la demanda de prostitución como forma de prevención de la trata con fines de explotación sexual.</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	Se está elaborando una guía completa que estará disponible en la web a finales de marzo.	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	Redes sociales: Instagram y Twitter: @resetealtrata Web: https://www.trabe.org.es/proyecto-resetea/	

TÍTULO	Taller de concienciación y sensibilización para hombres agresores género	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Secretaría General de Instituciones Penitenciarias. Subdirección General de Medio Abierto y de Penas y Medidas Alternativas	
CONTACTO	Laura Tamayo Gallego lauratamayogallego@gmail.com 658034480 Santa Cruz de Tenerife	
DESCRIPCIÓN	<p>La actividad que se presenta se llama: Taller reGENER@r: 10 claves para conseguir relaciones de parejas igualitarias, es una acción de concienciación y sensibilización para hombres que cometen delitos leves de violencia de género.</p> <p>Esta iniciativa nace en el año 2020, impulsada por Instituciones Penitenciarias y a raíz del Pacto del Estado contra la violencia de género, con la medida S127 de la Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género (2017), en la que se otorga mayor valor al tratamiento penitenciario, dando prioridad a que se condicione el cumplimiento de condena a la realización de actividades psicopedagógicas en relación con el delito cometido.</p> <p>El objeto final con los participantes es reducir el nivel de reincidencia, que adquieran estrategias para mantener y/o crear relaciones de pareja sanas e igualitarias y que reflexionen sobre los beneficios de ejercer una masculinidad igualitaria. Y busca romper el itinerario delincencial, dotando de herramientas básicas que permitan mejorar los comportamientos que se establecen en el ámbito de la pareja.</p> <p>El taller está estructurado en 10 sesiones, con una metodología principalmente práctica y donde los participantes se impliquen en el proceso de aprendizaje. Cada sesión tiene una duración de cuatro horas y puede realizarse de forma presencial o telemática. Se orienta a que se realice una sesión semanal y que realicen trabajos reflexivos en su tiempo libre, de forma que el periodo de tratamiento en este taller es de aproximadamente dos meses y medio.</p> <p>Una de las claves para la adherencia de los participantes en el aprendizaje, es reforzar las "ganancias y beneficios" que puede aportarles en sus vidas, que supone los contenidos que se van a desarrollar en el taller.</p> <p>Los contenidos que incluye las sesiones son principalmente estrategias personales, sociales y relacionales, que constituyen lo que se denomina las claves básicas para mantener relaciones de parejas saludables, siendo factores relevantes en prevención de la conducta delictiva.</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>Según los datos internos de la Administración Penitenciaria, desde que se puso en marcha este taller hasta agosto de 2022, el número de talleres realizados a nivel estatal ha sido de 596, participando en ellos un total de 5.173 hombres. Hay que destacar que el dato de participantes es escaso, si lo comparamos con el número de condenas que existen por este tipo de delitos de violencia de género, por lo que hay que continuar impulsando este tipo de medidas que inciden en el cambio de conductas del hombre agresor de género. (estos datos se podrán actualizar con la futura estadística 2023).</p>	

EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>Los hombres que participan en este taller lo hacen, normalmente, de forma voluntaria, es decir, sin que sea impuesto por los órganos judiciales, sin embargo, en los últimos años, se está ampliando el número de casos que están siendo orientados por sentencia judicial, a que realicen este taller, aquellos hombres condenados por Trabajo en Beneficio a la Comunidad por delitos de violencia de género.</p> <p>Respecto a la experiencia obtenida en este tipo de actividades se evidencia una evolución positiva en los participantes. Si bien, en las primeras sesiones existen reticencias y actitudes de rechazo respecto a las temáticas que se abordan, a medida que van avanzando en su proceso de aprendizaje, se materializan cambios y una evolución progresiva en el comportamiento de los participantes, que incluso demandan dar continuidad al proceso de cambio iniciado. Por lo tanto, se comprueba, sesión tras sesión, como van rompiendo los bloqueos iniciales, reconociendo fallos y mostrando nuevos compromisos para el cambio personal y, en concreto, para el concerniente al ámbito de las relaciones de pareja.</p>
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública
WEB/REDES	<p>Enlace para visualizar el manual del taller: https://www.interior.gob.es/opencms/pdf/archivos-y-documentacion/documentacion-y-publicaciones/publicaciones-descargables/instituciones-penitenciarias/Taller_reGENERr_10_claves_para_crear_relaciones_igualitarias_126210528.pdf</p>

44 MESA 05. INTERVENCIÓN SOBRE VIOLENCIAS MACHISTAS

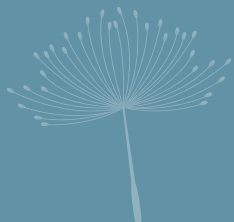
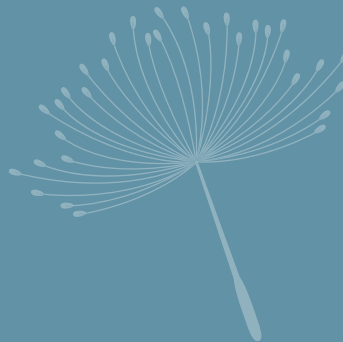
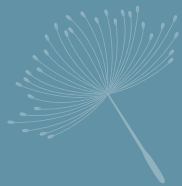
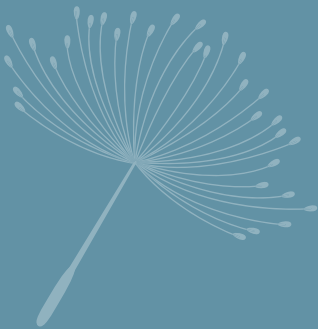
TÍTULO	Intervenciones en la violencia masculina en respuestas humanitarias	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Plan International	
CONTACTO	Saúl Alexander Zavarce Corredor Saul.zavarce@plan-international.org +34 609 006 706 Madrid	
DESCRIPCIÓN	<p>Talleres de masculinidades se usan como prevención primaria para los procesos de salvaguarda dentro de la ONG en sí.</p> <p>Esta intervención forma parte de una investigación doctoral de la UCM Instifem. Se está estudiando los cambios usando la escala ALT-M de la construcción de una masculinidad inclusiva antes, después, y con 6 meses de distancia del tratamiento, para ver si los logros del tratamiento son sostenibles.</p> <p>Lo nuevo de este método de prevención es en el uso con el mismo personal de las ONGs que responden a respuesta humanitaria. Es muy común usar programas de talleres similares a esta con poblaciones que reciben ayuda humanitaria, pero el enfoque nunca se da al personal mismo.</p> <p>El personal de respuestas humanitarias, como cualquier población también quiebran normas y son implicados en la violencia machista contra jóvenes, mujeres, y otras personas vulnerables, pero el sistema de prevenir esta violencia se conforma con las políticas de la ONU creadas para fuerzas de paz y son transformadoras del género. Muchas veces son políticas y entrenamientos muy breves, y raramente con un enfoque en como el patriarcado en sí forma la base para la violencia machista desde el personal hacia participantes de programas de respuesta humanitaria.</p>	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Privada	
WEB/REDES	https://plan-international.es/	


TÍTULO	Estrategia de Cultura Ciudadana Línea Calma: Línea de escucha para Hombres de Bogotá	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Secretaría Distrital de Cultura Recreación y Deporte de Bogotá	  
CONTACTO	José Díaz jose.diaz@scrd.gov.co Bogotá, Colombia	
DESCRIPCIÓN	<p>Durante los últimos 25 años, las cifras de violencia de género en Bogotá se han mantenido en un nivel preocupante. De hecho, en 2019 la tasa de violencia de pareja en la ciudad fue mayor al promedio nacional. Y desafortunadamente en 2020, a raíz de la pandemia, la cifra de mujeres víctimas de violencia de género aumentó por factores relacionados con el encierro, la crisis económica y la proximidad de las mujeres con sus agresores.</p> <p>Razón por la cual la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte, una necesidad imperante de trabajar con la población masculina en Bogotá y encaminar los esfuerzos de transformación cultural hacia esos hombres que han construido su masculinidad sobre creencias problemáticas como el amor romántico regido por los celos y el control, el rol de las mujeres en la relación de pareja y, en general, las expectativas machistas sobre lo que "debe" ser y hacer un hombre.</p> <p>Por ello, se dio a la tarea de construir una línea de base, con la cual fuera posible comprender más a profundidad las motivaciones socioculturales de la violencia de pareja en la ciudad y evidenciar el papel que juegan las normas sociales de la masculinidad en el manejo de las emociones para identificar caminos para la prevención de estas violencias.</p> <p>Se evidenció la necesidad de crear un espacio para que los hombres busquen ayuda y se atrevan a expresar emociones difíciles como la soledad, los celos o la "tusa", cuando sientan que no encuentran la salida a sus problemas o cuando, sencillamente, necesiten desahogarse.</p> <p>Calma empieza a operar bajo la premisa de que, atreverse a hablar, puede ser el primer paso para romper con las ideas machistas que afectan a los hombres en Bogotá. Esas que sostienen que la masculinidad no puede ser vulnerable, sensible o permitirse comunicar abiertamente emociones relacionadas con la vulnerabilidad.</p> <p>Calma es una línea telefónica que ofrece atención gratuita. Un canal de comunicación para todos los hombres mayores de 18 años en Bogotá que quieran tener un espacio para comunicarse, ser escuchados y recibir orientación profesional. Aquí reciben tres tipos de servicios:</p> <p>El primero un espacio de escucha y asesoría telefónica para manejar situaciones emocionales de cualquier índole: ansiedad, depresión, preocupación por motivos económicos, soledad, problemas familiares, duelo amoroso, entre otros. Este servicio opera gratuitamente con el número 018000-423614 y es atendido por un grupo trece (13) de profesionales de la psicología, de lunes a viernes entre las 7:00 a.m. y las 10:30 p.m. los sábados 8:00 a.m. y las 10:30 p.m. y domingos de 2:00 p.m. a 10:30 p.m.</p>	


DESCRIPCIÓN	<p>El segundo un acompañamiento psicoeducativo (individual y grupal "parchese en confianza") que ofrecen herramientas de cambio cultural y comportamental para que los hombres interesados desaprendan el machismo y se formen en aspectos claves para la convivencia pacífica y la prevención de las violencias, como la comunicación interpersonal, el manejo de emociones, la resolución pacífica de conflictos, entre otras. Este servicio ofrece entre 1 y 10 encuentros gratuitos de videollamadas que se agendan semanalmente de acuerdo con el perfil y las necesidades de los usuarios.</p> <p>El tercero un servicio de orientación jurídica que pretende prevenir conflictos de esta índole y entregar herramientas para la adecuada toma de decisiones de los usuarios ante situaciones como alimentación, custodia y cuidado personal, divorcios, disposiciones sobre bienes, entre otros.</p> <p>Calma invita a los hombres a permitirse ponerle palabras a lo que sienten, permitirse ser apoyados y trazar mejores formas de relacionarse equitativa, pacífica y cuidadosamente con las demás personas a su alrededor y consigo mismos.</p> <p>Número gratuito de atención: 01 8000 423 614</p>
EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>La estrategia entró en operación a partir de diciembre de 2020, y al 31 de agosto de 2023 ha logrado un acumulado total de 11.769 atenciones, las cuales son producto de la suma de los servicios que oferta la estrategia así: 9,182 llamadas atendidas (tipificadas), 1.030 sesiones realizadas de psicoeducativos, 495 orientaciones jurídicas y la atención de 1.062 personas en acciones de difusión territorial. A nivel de comportamiento del canal de comunicación 018000423614 los operadores reportaron entre diciembre de 2020 y agosto de 2023 un total de 19.619 llamadas recibidas.</p>
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública
WEB/REDES	<p>Calma, la miniserie https://youtube.com/playlist?list=PL2Lpk8Cly91La9yPlq-BRMk0f1Voi2e_gd&si=PGwJDvBkPTFixGY-Página institucional</p> <p>https://culturaciudadana.gov.co/acciones/genero-y-diversidad/linea-calma</p>

Mesa 06.

Ocio, deporte y cultura
como estrategia
de sensibilización social




TÍTULO	Proyecto X-MEN. Masculinidad, Empatía y No violencia	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Fundación Cepaim	
CONTACTO	Valentina Longo Área de Igualdad, No Discriminación e Interseccionalidad, Fundación Cepaim valentinalongo@cepaim.org 627806930 Madrid	
DESCRIPCIÓN	<p>El proyecto X-MEN se ha desarrollado entre 2022 y 2024. Ha tenido como objetivo intervenir en los circuitos de reproducción de la violencia, con énfasis en las violencias basadas en el género, de menores en situación de vulnerabilidad que han vivido violencias desde edad temprana. En el caso de Cepaim, se ha intervenido con menores migrantes no acompañados. El proyecto ha tenido una primera fase de investigación en la que he desarrollado un grupo focal en Tetuán con jóvenes sin referentes familiares de entre 17 y 21 años que han crecido bajo el amparo de las organizaciones locales, entrevistas en Tetuán una educadora española y a otra marroquí y, en Sevilla, entrevista a 3 extutelados, a un educador con formación en masculinidad y a una antropóloga que ha realizado 2 años de acompañamiento etnográfico a menores y extutelados. Se han tomado en cuenta los resultados para realizar 2 intervenciones en 2023 con dos experiencias muy distintas por diferentes motivos, resaltando que en el primer grupo el centro de la intervención se convirtió en el trabajo de sensibilización en torno al racismo. La intervención ha tenido enfoque interseccional e intercultural. La reflexión en los talleres culminaba con la creación colectiva de una canción de hip hop, su grabación en estudio y la grabación de un reportaje para el primer grupo y de un videoclip para el segundo.</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>La evaluación se ha basado en actividades sencillas de valoración de los asistentes (con resultados muy positivos, donde de 17 participantes sólo 2 no recomendarían los talleres a otros chicos). Para el primer grupo conseguir implicar a una educadora, una mediadora y una estudiante en prácticas para hacer observación de grupo, con feedback de sesión a sesión. Esto no fue posible para el segundo grupo. Además, realicé un diario de campo de ambos grupos y entrevistas a las observadoras o educadoras de ambos centros. Los resultados en el primero son bastante positivos, mientras que en el segundo sin más ambiguos e inciertos, dada la polarización del grupo, con un sector resistente o ambivalente, y la falta de seguimiento del personal del centro y la carencia de más personal en el proyecto.</p>	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	<p>Reportaje de la intervención con el primer grupo https://www.youtube.com/watch?v=C2vIWUW3bJo&t=5s / Videoclip del segundo grupo https://www.youtube.com/watch?v=4sqzy_8X938 / web (donde se pueden descargar los informes de investigación) https://xmen.ces.uc.pt/</p>	
PRODUCTOS/MATERIALES	<p>https://xmen.ces.uc.pt/resources/pautas-para-la-intervencion-en-prevencion-de-violencia-y-promocion-de-la-igualdad-con-jovenes-que-migran-solos/</p>	

TÍTULO	El papel de los hombres en la igualdad	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Asociación Taller de Educación en Valores Alternativos (Colectivo Cala)	 <p>Asociación Taller de Educación en Valores Alternativos</p>
CONTACTO	Miguel Ángel Esquembre González info@colectivocala.org 699349658 Alburquerque, Badajoz	
DESCRIPCIÓN	<p>"El papel de los hombres en la igualdad" es una continuación del proyecto "¿Cómo aprendemos a ser hombres?" que se desarrolla en la provincia de Badajoz y tiene varias líneas de actuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación: Estudio encuesta en alianza con otros grupos feministas para preguntar por el papel de los hombres en la Igualdad, atendiendo específicamente a la ruralidad. • Sensibilización: A través de la publicación del Grafinforme con los resultados del estudio encuesta (saldrá a mitad de abril) y, sobre todo, con la emisión quincenal dentro de Canal Extremadura Radio de una sección sobre masculinidades llamada "Hombre tenías que Ser" (posteriormente esta sección es editada en formato podcast y lanzada en redes). • Intervención / Formación: A través de dos vías, por una parte promover conversatorios mixtos presenciales con diferentes temáticas: violencias, masculinidades en movimientos sociales, cómo educar a un hijo en el feminismo...Pero también virtuales como "Patriarcado para no dormir" que eran conversatorios nocturnos. Y por otra parte talleres formativos para todos los niveles educativos: primara, secundaria, formación profesional y universidad. • Acciones y campañas: Fundamentalmente dos, una titulada "¿Qué podemos hacer los hombres el 8M?" y otra novedosa que se trataba de un Concurso de Memes "Las masculinidades me dejan a cuadros" con una cincuentena de participantes de todo el territorio nacional con la idea que después los 4 memes ganadores formen parte de una campaña de sensibilización por redes sociales. <p>Tal y como decíamos, no sabemos si el espíritu de las buenas prácticas es contar alguna actividad más concreta dentro de todas las que hemos relatado, o mejor entenderlo como un todo por situarlo en un contexto.</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	<p>Estamos ahora mismo en proceso de evaluación final, pero podemos adelantar varios resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La necesidad de seguir trabajando el papel de los hombres en la igualdad desde un enfoque multisectorial, grupos voluntarios o "no voluntarios"(centros escolares); en espacios mixtos y no; para un público más concienciado (formato podcast redes sociales, por ejemplo) o no (programa radio generalista en radio pública). • Atender a la singularidad de los hombres en el medio rural y la relación con la igualdad, ya que puede haber matices a la hora de las intervenciones. • La necesidad de seguir trabajando desde un enfoque positivo. • La idoneidad de trabajar estos temas desde ópticas diferentes (conversatorios, talleres, programas de radio, concurso de memes, etc...) 	

TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública
WEB/REDES	<p>En nuestra página web se puede ver las acciones: www.colectivocala.org (dentro de una semana aproximadamente saldrá ahí el grafinforme sobre la encuesta que hemos mencionado)</p> <p>También los antecedentes del proyecto: https://colectivocala.org/portfolio/como-aprendemos-a-ser-hombres</p> <p>Para ver la campaña "¿Qué podemos hacer los hombres en el 8M?" la hemos alojado posteriormente en Vimeo https://www.ivoox.com/podcast-hombre-tenias-ser_sq_f12081042_1.html</p> <p>Para el concurso de memes mejor el perfil de instagram colectivo_cala pero también https://colectivocala.org/concurso-de-memes-las-masculinidades-me-dejan-a-cuadros</p>
PRODUCTOS/MATERIALES	Para escuchar los podcast de los programas de radio https://www.ivoox.com/podcast-hombre-tenias-ser_sq_f12081042_1.html

TÍTULO	Igualescentes	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Diputación de Granada	
CONTACTO	José Luis Orantes Martínez jluisorantes@dipgra.es 958247102 Granada	
DESCRIPCIÓN	<p>La finalidad de este proyecto es sensibilizar y concienciar a jóvenes adolescentes en materia de igualdad entre mujeres y hombres utilizando las artes escénicas como herramienta de trabajo. Se trata de promover relaciones en igualdad y los buenos tratos como formas habituales de comunicación e interacción entre las personas, entre la población adolescente. Se trata de potenciar su creatividad, reconocer y estimular la igualdad entre mujeres y hombres facilitando a los y las jóvenes de la provincia de Granada espacios propios para la reflexión de su proceso de desarrollo.</p> <p>Este proyecto se plantea como una experiencia a desarrollar en diferentes municipios de la provincia de Granada en sesiones semanales de dos horas de duración aproximadamente.</p> <p>Asimismo, para el adecuado desarrollo del proyecto es necesario que tengan una duración mínima de seis meses de cara a que cada grupo se constituya y se pueda "construir" un material en equipo relacionado con las artes escénicas desde un enfoque de género.</p> <p>El proyecto, cada año, finaliza con la realización de una acción creativa, una muestra provincial, a partir del material elaborado por el grupo en cada uno de los municipios, intentando plasmar todo el potencial creativo y expresivo. En todo momento los y las jóvenes son protagonistas en la toma de decisiones. El qué trabajar y el cómo trabajarlo es decisión de cada grupo, de sus necesidades en materia de igualdad.</p> <p>Durante más de 10 años se viene desarrollando el Proyecto. Así este año se ha decidido sistematizar toda la experiencia vivida en un "Manual para incorporar la perspectiva de género con adolescentes en los textos teatrales". La pretensión ha sido crear un material didáctico que pueda servir de guía a personas interesadas en replicar la experiencia en sus entornos más cercanos. Se pretende enviar una edición impresa a cada uno de los IES de la provincia de Granada y estará en pdf en la página web de la Delegación de Igualdad de la Diputación</p>	
EVALUACIÓN/IMPACTO	No existe una evaluación del Proyecto, más allá de las evaluaciones de satisfacción que la persona experta que imparte el taller realiza con los y las jóvenes participantes.	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	

WEB/REDES	<p>Videos varios en nuestro canal youtube https://www.youtube.com/@igualdadengranada5919/videos</p> <p>Material generado en Igualescentes que se usó para campaña 25N https://www.youtube.com/watch?v=gk8TpDPwnmo</p> <p>La guía que aparece en la página web NO es el manual que recientemente hemos creado. Hasta su presentación en torno al 23 de abril no estaría disponible al público, aunque si es necesario podría remitir una copia en pdf para su valoración siempre y cuando no se divulgara públicamente.</p>
PRODUCTOS/MATERIALES	<p>https://igualdadengranada.com/wp-content/uploads/2024/04/MANUAL-IGUALESCENTES-final_compressed.pdf</p>

TÍTULO	CHARLAS DE VESTUARIO	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/ ADMÓN. O PERSONA	Fundación Iniciativa Social	
CONTACTO	David Cerón coeduca@fundacioniniciativasocial.es 623038891 Sevilla	
DESCRIPCIÓN	<p>Charlas de vestuario es un proyecto en el que, a través de la reflexión grupal, las dinámicas de grupo y el juego, se fomentan las relaciones de buen trato, las masculinidades positivas, el respeto a la diversidad y la convivencia pacífica. Mediante sesiones durante los entrenamientos de fútbol, se promueven modelos de masculinidad justos, pacíficos y cooperativos para ayudar a construir entornos igualitarios y libres de discriminación por razón de clase, raza, sexo o género.</p> <p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concienciar a jóvenes deportistas sobre la importancia y la necesidad de construir entornos igualitarios, libres de discriminación por razón de clase, raza, sexo o género, para construir una sociedad más justa y libre de violencias. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la cooperación, el apoyo mutuo y la justicia de género. • Favorecer herramientas para poner en el centro los cuidados, el buen trato y el respeto a la diversidad. • Prevenir violencias machistas y violencias sexuales. • Fomentar estilos de convivencia sana y respetuosa entre deportistas, familias y cuerpos técnicos. <p>Los contenidos que se tratan en el proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corresponsabilidad en el hogar. • Equidad de género. • Prejuicios y estereotipos de género. • Lenguaje beligerante en el deporte. • Resolución pacífica de conflictos. • Estilos de comunicación asertivos. • Competencia, cooperación y apoyo mutuo. • Discriminación por razón de clase, raza, sexo o género. • LGTBIfobia en el deporte. • Violencia de género, violencias machistas, violencia sexual. • Cuidados, buen trato y respeto a la diversidad. 	
TIPO DE FINANCIACIÓN	Pública	
WEB/REDES	https://fundacioniniciativasocial.es/coeducacion/charlas-de-vestuario/ https://www.youtube.com/watch?v=byf7qmXXpSA	

Referencias

Además de algunas referencias que se incluyen en las diferentes fichas donde se presentan las experiencias, a continuación ofrecemos una serie de materiales y bibliografía recomendada para el desarrollo de políticas, programas, proyectos e intervenciones en el campo del trabajo con hombres desde un enfoque de género y para la transformación de la masculinidad hacia prácticas igualitarias.

- Alonso, Bakea; Aranguren, Edurne y Bacete, Ritxar (2024). Políticas de igualdad, intervención social y enfoque integral de género, *Trabajo Social, Servicios Sociales y Política Social*, Vol. 3, Vis-carret, J.J y Alcázar, A. en (coord.) Tirant lo Blanch, pp.1783-1805
- Alonso, Bakea (2024). Políticas de igualdad para hombres: realidad y tendencias, en Téllez, A. *Hombres siglo XXI, Análisis crítico de las masculinidades*, pp. 191-222, Tirant Humanidades
- Alonso, Bakea; Cascales, Jorge; Blanco, Juan (2022): La intervención social con hombres desde un enfoque transformador de género: un reto para los equipos profesionales, En López, Ramon, Conchell, Diranzo y Villar, Mónica (coord.) *Hoy es el mañana en la Educación Social*, Octaedro.
- Alonso, Bakea; Aranguren, Edurne; Bacete, Ritxar (2021). Trabajo con hombres y perspectiva de género en proyectos sociales en Téllez, Anastasia; Eloy Martínez; Sanfélix, Joan (eds.) *De la teoría a la acción: en busca de masculinidades igualitarias*, pp.23-30, Dykinson

Comparativa Internacional sobre Políticas de Masculinidad

<https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaencifras/estudios/investigaciones/comparativa-politicas-masculinidades/>

Guía teórico-práctica para el trabajo con hombres en situación de desempleo

<https://www.cepaim.org/publicacion/del-proveedor-al-cuidador-una-travesia-posible/>

Hombres y adicciones

<https://www.generoydrogodependencias.org/2021/04/03/hombres-y-adicciones-intervencion-desde-perspectiva-de-genero-2/>

Propuestas para trabajar masculinidades no violentas con jóvenes

<https://www.cepaim.org/publicacion/quiere-bien-vive-mejor-propuestas-para-trabajar-masculinidades-no-violentas-con-jovenes/>

Claves para el trabajo con hombres y masculinidades como estrategia para el logro de la igualdad

<https://www.cepaim.org/publicacion/vistete-despacio-que-tenemos-prisa/>

Cómic Hombres Feministas

<https://www.cepaim.org/publicacion/hombres-feministas-algunos-referentes/>

<https://www.cepaim.org/publicacion/el-viaje-hombres-feministas/>

En estas web puedes encontrar más referencias de utilidad:

<https://corresponsabl.es/recursos/>

<https://observatoriomasculinidad.umh.es/recursos-bibliograficos/>

<https://materialescoeducativos.cepaim.org/>

<http://365.cepaim.org/que-es-365>



COLABORA



FINANCIADO POR

